



Client	New America
Project Name	Varying Degrees 2023
Project Number	9556
Survey length (median)	15-minute survey
Population	18+ General Population with Oversamples
Pretest	N=30
Main	N= 1,450 • Gen pop n=1,000, which will include a natural fallout of college students, Latinos, African Americans and Asian Americans. • N=150 additional African Americans • N=150 additional Asian Americans • N=150 additional Latinos
MODE	Phone and Web
Language	English/Spanish
Sample Source	AmeriSpeak
Incentive	3,000 AmeriPoints
Survey description	Higher Education Survey 2023
Eligibility Rate	100% Gen Pop/Race-Ethnicity oversamples

Standard demographic preloads:

<u>Var Name</u>	<u>Include on Preload Testing-page?</u>	<u>Var Type</u>	<u>Var length</u>	<u>Variable Label</u>
S_AGE	Y	Numeric	5	Age
S_GENDER	Y	String	8	Gender
S_RACETH	Y	Numeric	8	Race/ethnicity
S_EDUC	N	Numeric	6	Education
S_EDUC5	Y	Numeric	4	5-level education
S_MARITAL	Y	Numeric	9	Marital Status
S_EMPLOY	Y	Numeric	8	Current employment status
S_INCOME	N	Numeric	8	Household income
S_HHINC_4	N	Numeric	4	4-level income
S_HHINC_9	N	Numeric	4	9-level income
S_STATE	Y	String	7	State
S_METRO	N	Numeric	7	Metropolitan area flag
S_INTERNET	N	Numeric	10	Household internet access
S_HOUSING	N	Numeric	9	Home ownership
S_HOME_TYPE	N	Numeric	11	Building type of panelist's residence
S_PHONESERV	N	Numeric	11	Telephone service for the household
S_HHSIZE	N	Numeric	8	Household size (including children)
S_HH01	N	Numeric	6	Number of HH members age 0-1
S_HH25	N	Numeric	6	Number of HH members age 2-5
S_HH612	N	Numeric	7	Number of HH members age 6-12
S_HH1317	N	Numeric	8	Number of HH members age 13-17
S_HH18OV	N	Numeric	8	Number of HH members age 18+
S_file_date	N	Date	11	
S_GENFRACE	N	Numeric	8	GenF custom race

These populated as a pre-load when the panelists get sampled into the survey

Standard sample preloads

<u>Variable Name</u>	<u>Include on Preload Testing-only page?</u>	<u>Variable Type</u>	<u>Variable Label</u>
Username	N	Numeric	Analogous to Member_PIN
P_Batch	N	Numeric	Batch Number (if only one assignment, then everyone will be 1)
Dialmode	N	Numeric	CATI Dialmode (predictive, preview, etc)
P_LCS	N	Numeric	Life cycle stage, 0=released but not touched
Y_FCELLP	N	String	
Surveylength	N	Numeric	Estimated length of survey
Incentwcomm a	N	String	Study specific
P_Hold01	N	Numeric	Prevents dialing cases without phone numbers

PANEL_TYPE	Y	Numeric	1 AmeriSpeak 2 Next Generation 3 GenF Extended (not in use) 4 AmeriSpeak Teen Panel 11 UTUS Converted 20 Lucid 21 SSI 50 Household 13-17 51 Household < 13 52 Household Adult
------------	---	---------	--

Custom survey-specific preloads

<u>Variable Name</u>	<u>Program in VCC?</u>	<u>Include on Preload Testing-only page?</u>	<u>Variable Type</u>	<u>Variable Label</u>
P_SAMPOVER	Yes	Yes	Numeric	1=Gen Pop 2=Oversample
P_RACEOVER	Yes	Yes	Numeric	1=AA/Black Oversample 2=Asian American Oversample 3=Hispanic/Latino Oversample 4=Not Race/Ethnicity Oversample

This survey will use the following RND_XX variables for randomizations.

Note, these are randomized in the script (NOT preloads)

<u>RND_xx</u>	<u>Associated survey Qs</u>
RND_00	Q8B/Q8C, Q53/Q56
RND_01	
RND_02	
RND_03	
RND_04	
RND_05	
RND_06	

PHONE SCRIPTS

[CATI - OUTBOUND]

INTRO

Hello, my name is \$I. I'm calling from AmeriSpeak by NORC. May I please speak with [FIRSTNAME]?
Hola, mi nombre es \$I. Estoy llamando de AmeriSpeak del NORC. ¿Podría hablar con [FIRSTNAME]?

[IF RESPONDENT IS AVAILABLE]

Thank you for your continued participation in AmeriSpeak. I am calling to let you know that your next survey is available. The survey takes approximately [SURVEYLENGTH] minutes to complete. If you complete the survey, you will receive [INCENTWCOMMA] AmeriPoints for your time. We will keep all of your answers confidential. Shall we proceed?

Gracias por su continua participación en AmeriSpeak. Le estoy llamando para informarle que su próxima encuesta está lista. La encuesta toma aproximadamente [SURVEYLENGTH] minutos para completar. Si completa la encuesta, recibirá [INCENTWCOMMA] AmeriPoints por su tiempo. Mantendremos todas sus respuestas confidenciales. ¿Desea que procedamos?

Great. As always, for quality assurance purposes, this call may be recorded or monitored.

Excelente. Como siempre, por razones de control de calidad, esta llamada puede ser grabada o monitoreada.

[CATI-INBOUND]

INTRO

Thank you for calling AmeriSpeak by NORC. My name is \$I. How are you today?

Gracias por llamar a AmeriSpeak de NORC. Mi Nombre es \$I. ¿Cómo está hoy?

And are you calling to take your next survey?

¿Y está llamando para tomar su próxima encuesta?

I just need to confirm that I'm speaking with [FIRSTNAME] [LASTNAME]. Is that you?

Sólo necesito confirmar que estoy hablando con [FIRSTNAME] [LASTNAME]. ¿Sería usted?

Great. This survey takes approximately [SURVEYLENGTH] minutes to complete over the phone and you will receive [INCENTWCOMMA] AmeriPoints for your time. We will keep all of your answers confidential.

Excelente. Esta encuesta dura aproximadamente [SURVEYLENGTH] minutos para completar a través del teléfono y usted recibirá [INCENTWCOMMA] AmeriPoints por su tiempo. Mantendremos todas sus respuestas confidenciales.

As always, for quality assurance purposes, this call may be recorded or monitored.

Como siempre, por razones de control de calidad, esta llamada puede ser grabada o monitoreada.

Shall we proceed?

¿Desea que procedamos?

[CATI-CALLBACK]

CBINTRO

Hello, my name is \$I. I'm calling from AmeriSpeak by NORC. We previously spoke with [FIRSTNAME] about completing an AmeriSpeak survey. Is [FIRSTNAME] available?

Hola, mi nombre es \$I. Estoy llamando de AmeriSpeak de NORC. Previamente hablamos con [FIRSTNAME] acerca de completar una encuesta de AmeriSpeak. ¿Esta [FIRSTNAME] disponible?

[IF RESPONDENT IS AVAILABLE]

Hello, my name is \$I, calling from AmeriSpeak by NORC. We previously spoke with you about completing an AmeriSpeak survey. Are you available now to continue?

As always, for quality assurance purposes, this call may be recorded or monitored.

Hola, mi nombre es \$I, y estoy llamando de AmeriSpeak de NORC. Previamente hablamos con usted acerca de completar una encuesta de AmeriSpeak. ¿Está usted disponible ahora para continuar?

Como siempre, por razones de control de calidad, esta llamada puede ser grabada o monitoreada.

[DISPLAY THIS AM LANGUAGE IF SurveyAccessEnd-CALLDATE>1 DAY]

[CATI-MISSED OUTBOUND, ANSWERING MACHINE]

AM1

Hello, this message is [FIRSTNAME] [LASTNAME]. I'm calling from AmeriSpeak from NORC to let you know that you have a survey waiting for you. The survey will take approximately [SURVEYLENGTH] minutes and you will receive [INCENTWCOMMA] AmeriPoints for your time. Call us toll-free at 888-326-9424 and enter your PIN number, [MEMBER_PIN], to complete your survey and receive rewards. Thank you.

Hola, este mensaje es para [nombre y apellido del panelista]. Estoy llamando de AmeriSpeak de NORC para informarle que tiene una encuesta esperando. La encuesta le tomará aproximadamente [surveylength] minutos y recibirá [INCENTWCOMMA] AmeriPoints por su tiempo. Llámenos al número gratuito 888-326-9424 e ingrese su número PIN, [MEMBER_PIN], para completar la encuesta y recibir premios. Gracias.

[DISPLAY THIS AM LANGUAGE IF SurveyAccessEnd-CALLDATE>1 DAY]

[CATI-ANSWERING MACHINE MISSED APPOINTMENT CALLBACK]

AMHARD

Hello, this message is for [FIRSTNAME] and I'm calling from AmeriSpeak from NORC. When we spoke previously, you requested that we call you back <at this time>. I'm sorry that we've missed you. We'll try to contact you again soon but please feel free to return our call any time at 888-326-9424 and enter your PIN number, [MEMBER_PIN], to complete your survey and receive rewards. Thank you.

Hola, este mensaje es para [FIRSTNAME] y estoy llamando de AmeriSpeak de NORC. Cuando hablamos anteriormente, usted solicitó que le llamáramos de nuevo <en este momento>. Siento no haber podido contactarlo/a. Intentaremos ponernos en contacto con usted otra vez pronto, pero no dude en devolver nuestra llamada en cualquier momento al 888-326-9424 e ingrese su número PIN, [MEMBER_PIN], para completar su encuesta y recibir premios. Gracias.

[DISPLAY THIS AM LANGUAGE IF SurveyAccessEnd-CALLDATE>1 DAY]

[CATI-ANSWERING MACHINE MISSED CALLBACK]

AMSOFT

Hello, this message is for [FIRSTNAME]. I am calling from AmeriSpeak from NORC. We are calling you back to complete your AmeriSpeak survey. Remember, you will receive rewards for completing this survey. I'm sorry that we've missed you. We'll try to contact you again soon but please feel free to return our call any time at 888-326-9424 and enter your PIN number, [MEMBER_PIN], to complete this survey. Thank you.

Hola, este mensaje es para [FIRSTNAME]. Estoy llamando de AmeriSpeak de NORC. Le estamos devolviendo la llamada para completar su encuesta de AmeriSpeak. Recuerde, usted recibirá premios por completar esta encuesta. Siento no haber podido contactarlo/a. Intentaremos ponernos en contacto con usted otra vez pronto, pero no dude en devolver nuestra llamada en cualquier momento al 888-326-9424 e ingrese su número PIN, [MEMBER_PIN], para completar esta encuesta. Gracias.

[DISPLAY THIS AM LANGUAGE IF SurveyAccessEnd-CALLDATE=1 DAY]

[CATI-NEARING END OF FIELD, ANSWERING MACHINE]

AMEND

Hello, this message is for [FIRSTNAME]. I'm calling from AmeriSpeak from NORC to let you know that a survey will be ending tomorrow. We'd love to hear from you so please call us toll-free at 888-326-9424 and enter your PIN number, [MEMBER_PIN], to complete your survey and receive rewards. Thank you.

Hola, este mensaje es para [FIRSTNAME]. Estoy llamando de AmeriSpeak de NORC para informarle que una encuesta terminará mañana. Nos encantaría saber de usted, así que por favor llámenos al número gratuito 888-326-9424 e ingrese su número PIN, [MEMBER_PIN], para completar su encuesta y recibir premios. Gracias.

Please include the following options for all questions in CATI:

77 DON'T KNOW

99 REFUSED

Please code refusals in CAWI:

98 IMPLICIT REFUSAL, WEB SKIP

Do not code 77 Don't Know/99 Refused options in CAWI unless written in item response options

Text shown in green includes researcher notes and should not be included in the programming.

Text shown in purple indicates Spanish translation that should be incorporated into the Spanish version of the survey

[START OF SURVEY]

CREATE DATA-ONLY VARIABLE: QUAL

1=Qualified Complete

2=Not Qualified

3=In progress

AT START OF SURVEY COMPUTE QUAL=3 "IN PROGRESS"

CREATE MODE_START

1=CATI

2=CAWI

New America Varying Degrees 2023

Date: February 3, 2023

[SHOW IF HISPANIC=YES; SP]

LANGSWITCH.

CAWI VERSION:

Would you like to take this survey in English or Spanish?

¿A usted le gustaría realizar esta encuesta en inglés o en español?

1. English/Inglés
2. Spanish/Español

If LANGSWITCH=1, 77, 98, 99 continue in English

IF LANGSWITCH=2, switch to Spanish language version of the survey

CATI VERSION:

We are offering this survey in both English and Spanish. Which would you prefer?

Estamos ofreciendo esta encuesta en inglés y en español. ¿Cuál prefiere?

1. English/Inglés
2. Spanish/Español

[SHOW ALL] [DISPLAY – WINTRO_1]

[CAWI] Thank you for agreeing to participate in our new AmeriSpeak survey!

¡Gracias por participar en nuestra nueva encuesta de AmeriSpeak!

[ALL] This survey is about higher education – or education beyond high school. This includes any formal education and/or training, including apprenticeships, technical education, vocational education, and coursework applicable to an associate, bachelor's, or advanced degree.

[ALL] Esta encuesta es sobre la educación superior - o a la educación más allá de la secundaria. Esto incluye cualquier tipo de educación y/o capacitación formal, incluidos los aprendizajes, la educación técnica, la formación profesional y los cursos aplicables a un título de asociado, licenciado o avanzado.

[CAWI] To thank you for sharing your opinions, we will give you a reward of [INCENTWCOMMA]

AmeriPoints after completing the survey. As always, your answers are confidential.

Para agradecerle que esté compartiendo su opinión, le daremos un premio de [INCENTWCOMMA]

AmeriPoints después de completar esta encuesta. Como siempre, sus respuestas son confidenciales.

[CAWI] Please use the "Continue" button to move forward within the questionnaire. Do not use your browser buttons.

Por favor utilice los botones "Continuar" para avanzar en el cuestionario. No utilice los botones de su navegador.

Section 1: Enrollment and Borrowing Status

INSERT ITEM TIMESTAMPS: TIME_FIRST, DATE_FIRST

[COPY OF ATEST SID 2910, D4]

[DOUBLE PROMPT]

[SP]

D4.

Are you currently enrolled in any education beyond high school? Education beyond high school includes any formal education and/or training, including apprenticeships, technical education, vocational education, and coursework applicable to an associate, bachelor's, or advanced degree.

¿Actualmente está matriculado/a en algún tipo de educación más allá de la secundaria? La educación más allá de la escuela secundaria incluye cualquier tipo de educación y/o capacitación formal, incluyendo los aprendizajes, la educación técnica, la formación profesional y los cursos aplicables a un título de asociado, una licenciatura o un título avanzado.

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Yes, I am enrolled at the <u><i>undergraduate</i></u></i> level (e.g., associate or bachelor's degree program, undergraduate certificate program, other undergraduate-level courses)
 2. Yes, I am enrolled at the <u><i>graduate or professional</i></u></i> level (e.g., master's, doctoral, or professional degree programs, graduate-level certificate program, other graduate-level courses)
 3. No
-
1. Sí, estoy matriculado/a en el nivel de <u><i>pregrado</i></u></i> (p. ej., un programa para obtener un título de asociado o una licenciatura, un certificado universitario, otros cursos de nivel universitario)
 2. Sí, estoy matriculado/a en el nivel de <u><i>postgrado o profesional</i></u></i> (p. ej., programas de maestría, doctorado o título profesional, un programa de certificado de postgrado, otros cursos de postgrado)
 3. No

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. Yes, you are enrolled at the <u><i>undergraduate</i></u></i> level (e.g., associate or bachelor's degree program, undergraduate certificate program, other undergraduate-level courses)
 2. Yes, you are enrolled at the <u><i>graduate or professional</i></u></i> level (e.g., master's, doctoral, or professional degree programs, graduate-level certificate program, other graduate-level courses)
 3. No
-
1. Sí, está matriculado/a en el nivel de <u><i>pregrado</i></u></i> (p. ej., para obtener un título de asociado o una licenciatura, un programa de certificado universitario, otros cursos de nivel universitario)
 2. Sí, está matriculado/a en el nivel de <u><i>posgrado o profesional</i></u></i> (p. ej., programas de maestría, doctorado o título profesional, programa de certificado de postgrado, otros cursos de postgrado)
 3. No

[COPY OF ATEST SID 2910, D5]

[SHOW IF D4=1]

[DOUBLE PROMPT]

[SP]

D5.

Which of the following best describes the type of school you are currently attending for undergraduate study, which includes study for an associate degree, bachelor's degree, or sub-baccalaureate credential (such as a certificate program)?

¿Cuál de las siguientes opciones mejor describe el tipo de colegio a la que asiste actualmente para cursar estudios universitarios, que incluye estudios para obtener un título de asociado, una licenciatura o un credencial de sub bachillerato (como un programa de certificado)?

RESPONSE OPTIONS:

1. Public 2-year college
2. Public 4-year college or university

3. Private non-profit 2-year or 4-year college or university
4. Private for profit 2-year or 4-year college or university
5. Other (Specify): [TEXTBOX]
6. Attending more than one school
77. Don't know

1. Universidad pública de 2 años
2. Colegio o universidad pública de 4 años
3. Colegio o universidad privada sin fines de lucro de 2 o 4 años
4. Colegio o universidad privada con fines de lucro de 2 o 4 años
5. Otro (Especifique): [TEXTBOX]
6. Asistencia a más de un colegio
77. No lo sabe

[COPY OF ATEST SID 2910, S1A]

[SP]

[DOUBLE PROMPT]

S1A.

Do you currently have student loans you borrowed for yourself and are responsible for paying? This is debt you may have taken out to pay for community college, university, or vocational schools -- even if you haven't finished your degree.

¿Actualmente tiene préstamos estudiantiles que tomó para usted y que es responsable de pagar? Esta es una deuda que puede haber contraído para pagar el colegio comunitario, la universidad o las escuelas vocacionales -- incluso si no ha terminado su título.

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Yes
2. No

1. Sí
2. No

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. YES
2. NO

1. Sí
2. NO

[COPY OF ATEST SID 2910, D3A]

[SHOW IF S1A = 1]

[SP]

D3A.

Are the student loans you borrowed for your own education for undergraduate, graduate education, or both?

¿Los préstamos estudiantiles que tomó prestados para su propia educación son para estudios universitarios, de postgrado o ambos?

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Undergraduate education only
2. Graduate education only
3. Both undergraduate and graduate education

1. Solo para educación de pregrado
2. Solo para educación de posgrado
3. Para educación de pregrado y de posgrado

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. UNDERGRADUATE EDUCATION ONLY
2. GRADUATE EDUCATION ONLY
3. BOTH UNDERGRADUATE AND GRADUATE EDUCATION

1. SOLO PARA EDUCACIÓN DE PREGRADO
2. SOLO PARA EDUCACIÓN DE POSGRADO
3. PARA EDUCACIÓN DE PREGRADO Y DE POSGRADO

[COPY OF ATEST SID 2910, S1B]

[SP]

[SINGLE PROMPT]

S1B.

Do you currently have student loans that you borrowed or co-signed for someone else and are responsible for paying? This is debt taken out to pay for community college, university, or vocational schools -- even if the student hasn't finished their degree.

¿Actualmente tiene préstamos estudiantiles que tomó para usted o que firmó conjuntamente para otra persona y es responsable de pagar? Esta es una deuda contraída para pagar colegios comunitarios, universidades o escuelas vocacionales -- incluso si el estudiante no ha terminado su título.

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Yes
2. No

1. Sí
2. No

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. YES
2. NO

1. Sí
2. NO

Section 2: Employment and Financial Security

[COPY OF ATEST SID 2910, Q1]

[SP]

Q1.

How much do you agree or disagree that there are lots of well-paying, stable jobs that people can find with only a high school diploma or GED?

¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con que hay muchos trabajos estables y bien pagados que las personas pueden encontrar solo con un diploma de escuela secundaria o GED?

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree
4. Strongly disagree

1. Muy de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Algo en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. STRONGLY AGREE
2. SOMEWHAT AGREE
3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

[COPY OF ATEST SID 2910, Q3]

[GRID, SP]

Q3

How much do you agree or disagree with the idea that, in general, it is easier to find a well-paying, stable career if you received the following levels of education compared to having no education beyond high school?

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que, en general, es más fácil encontrar una carrera estable y bien pagada si ha recibido los siguientes niveles de educación en comparación con no haber recibido educación después de la escuela secundaria?

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

GRID ITEMS

- A. Some technical education or college, but no certificate or degree
- B. Technical certificate
- C. Associate degree (usually a two-year degree in a technical or liberal arts discipline)
- D. Bachelor's degree (usually a four-year degree)
- E. Advanced degree (e.g., master's or doctoral degree)
- F. Professional degree (e.g., degree in dentistry, law, medicine, pharmacy, or veterinary medicine)

- A. Alguna educación técnica o colegio universitario, pero ningún certificado o título
- B. Certificado técnico
- C. Título de asociado (generalmente un título de dos años en una disciplina técnica o de artes liberales)
- D. Licenciatura (generalmente un título de cuatro años)
- E. Título avanzado (por ejemplo, maestría o doctorado)
- F. Título profesional (por ejemplo, título en odontología, leyes, medicina, farmacia o medicina veterinaria)

CAWI RESPONSE OPTIONS:

- 1. Strongly agree
- 2. Somewhat agree
- 3. Somewhat disagree
- 4. Strongly disagree

- 1. Muy de acuerdo
- 2. Algo de acuerdo
- 3. Algo en desacuerdo
- 4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY AGREE
- 2. SOMEWHAT AGREE
- 3. SOMEWHAT DISAGREE
- 4. STRONGLY DISAGREE

- 1. MUY DE ACUERDO
- 2. ALGO DE ACUERDO
- 3. ALGO EN DESACUERDO
- 4. MUY EN DESACUERDO

IF RND_00=0 SHOW Q8B FIRST AND Q8C SECOND

IF RND_00=1 SHOW Q8C FIRST AND Q8B SECOND

[COPY OF ATEST SID 2910, Q8B]

[SP]

Q8B.

What is the <u><i>minimum level of education</i></u> that you believe your immediate or close family members need to complete to ensure financial security?

¿Cuál es el nivel mínimo de educación que cree que sus familiares inmediatos o cercanos deben completar para garantizar la seguridad financiera?

RESPONSE OPTIONS:

1. High school diploma/GED
 2. Technical certificate
 3. Associate degree (usually a two-year degree in a technical or liberal arts discipline)
 4. Bachelor's degree (usually a four-year degree)
 5. Master's degree (e.g., Master of Business Administration, Master of Arts, Master of Science)
 6. Doctoral or professional degree (e.g., Ph.D. or degree in dentistry, law, medicine, pharmacy, or veterinary medicine)
-
1. Diploma de la escuela secundaria o preparatoria / GED
 2. Certificado técnico
 3. Título de asociado (generalmente un título de dos años en una disciplina técnica o de artes liberales)
 4. Licenciatura (generalmente un título de cuatro años)
 5. Maestría (por ejemplo, Maestría en Administración de Empresas, Maestría en Artes, Maestría en Ciencias)
 6. Doctorado o título profesional (p. ej., doctorado o título en odontología, leyes, medicina, farmacia o medicina veterinaria)

[COPY OF ATEST SID 2910, Q8C]

[SP]

Q8C.

What is the minimum level of education that you believe adults living in the United States need to complete to ensure financial security?

¿Cuál es el nivel mínimo de educación que cree que los adultos que viven en los Estados Unidos deben completar para garantizar la seguridad financiera?

RESPONSE OPTIONS:

1. High school diploma/GED
 2. Technical certificate
 3. Associate degree (usually a two-year degree in a technical or liberal arts discipline)
 4. Bachelor's degree (usually a four-year degree)
 5. Master's degree (e.g., Master of Business Administration, Master of Arts, Master of Science)
 6. Doctoral or professional degree (e.g., Ph.D. or degree in dentistry, law, medicine, pharmacy, or veterinary medicine)
-
1. Diploma de la escuela secundaria o preparatoria / GED
 2. Certificado técnico
 3. Grado de asociado (generalmente un título de dos años en una disciplina técnica o de artes liberales)
 4. Licenciatura (generalmente un título de cuatro años)
 5. Maestría (por ejemplo, Maestría en Administración de Empresas, Maestría en Artes, Maestría en Ciencias)
 6. Doctorado o título profesional (p. ej., doctorado o título en odontología, derecho, medicina, farmacia o medicina veterinaria)

Section 3: Attitudes About Affordability, Value, Funding, and Accountability

[COPY OF ATEST SID 2910, Q9 WITH UPDATED QUESTION TEXT/RESPONSE OPTIONS]

[GRID, SP]

Q9.

How much do you agree or disagree with the following statements:

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes frases:

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Eso es muy o algo?]

GRID ITEMS, RANDOMIZE:

- A. Americans can get a high-quality education after high school that is also affordable
- B. States should spend more tax dollars on education opportunities after high school to make them more affordable
- C. The federal government should spend more tax dollars on education opportunities after high school to make them more affordable

- A. Los estadounidenses pueden obtener una educación de alta calidad después de la escuela secundaria que también es asequible
- B. Los estados deberían emplear más dinero de los dólares fiscales en oportunidades de educación después de la escuela secundaria para que sean más asequibles
- C. El gobierno federal debería emplear más de los dólares fiscales en oportunidades de educación después de la escuela secundaria para que sean más asequibles

CAWI RESPONSE OPTIONS:

- 1. Strongly agree
- 2. Somewhat agree
- 3. Somewhat disagree
- 4. Strongly disagree

- 1. Muy de acuerdo
- 2. Algo de acuerdo
- 3. Algo en desacuerdo
- 4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY AGREE
- 2. SOMEWHAT AGREE
- 3. SOMEWHAT DISAGREE
- 4. STRONGLY DISAGREE

- 1. MUY DE ACUERDO
- 2. ALGO DE ACUERDO
- 3. ALGO EN DESACUERDO

4. MUY EN DESACUERDO

[THIS IS A NEW ITEM]

[GRID, SP; 4,3]

Q10.

Compared to those who have not completed an associate or bachelor's degree, or an undergraduate certificate, how do you rate the following for individuals <u><i>who have completed</i></u> these undergraduate credentials?

En comparación con quienes no han completado un título de asociado, una licenciatura, o certificación de pregrado, ¿cómo califica lo siguiente para las personas <u><i>que han obtenido</i></u> estas credenciales de pregrado?

GRID ITEMS, RANDOMIZE:

- A. Availability of jobs that pay a livable wage
- B. Job satisfaction
- C. Earnings from employment including salaries or wages
- D. Opportunities to build wealth
- E. Financial wellbeing
- F. Satisfaction with the communities where they live
- G. Good health

- A. Disponibilidad de empleos que paguen un salario digno
- B. Satisfacción laboral
- C. Ingresos por empleo incluyendo salarios o sueldos
- D. Oportunidad de generar riquezas
- E. Bienestar financiero
- F. Satisfacción con las comunidades donde viven
- G. Buena salud

RESPONSE OPTIONS:

- 1. Much better
- 2. Somewhat better
- 3. About the same
- 4. Somewhat worse
- 5. Much worse

- 1. Mucho mejor
- 2. Algo mejor
- 3. Igual
- 4. Algo peor
- 5. Mucho peor

[THIS IS A NEW ITEM]

[GRID, SP; 4,3]

Q11.

Compared to those who have completed a bachelor's degree, how do you rate the following for individuals <u><i>who have completed a graduate-level postsecondary degree</i></u> such as a master's, doctoral, or professional degree?

En comparación con quienes han completado una licenciatura, ¿cómo califica lo siguiente para las personas que han completado una carrera post-secundaria de posgrado como por ejemplo una maestría, doctorado o título profesional?

GRID ITEMS, RANDOMIZE:

- A. Availability of jobs that pay a livable wage
- B. Job satisfaction
- C. Earnings from employment including salaries or wages
- D. Opportunities to build wealth
- E. Financial wellbeing
- F. Satisfaction with the communities where they live
- G. Good health

- A. Disponibilidad de empleos que paguen un salario digno
- B. Satisfacción laboral
- C. Ingresos por empleo incluyendo salarios o sueldos
- D. Oportunidad de generar riquezas
- E. Bienestar financiero
- F. Satisfacción con las comunidades donde viven
- G. Buena salud

RESPONSE OPTIONS:

- 1. Much better
- 2. Somewhat better
- 3. About the same
- 4. Somewhat worse
- 5. Much worse

- 1. Mucho mejor
- 2. Algo mejor
- 3. Igual
- 4. Algo peor
- 5. Mucho peor

[THIS IS A NEW ITEM]

[GRID, SP; 4,4]

Q12.

How much, if at all, do you think individuals who complete an undergraduate program, such as an associate or bachelor's degree or certificate, offer the following to their communities?

¿En qué medida cree que las personas que completan un programa de pregrado, como un título de asociado, una licenciatura o certificación, ofrecen las siguientes cosas a sus comunidades?

GRID ITEMS, RANDOMIZE:

- A. Increased public tax revenues due to higher wages of graduates
- B. Skilled workforce
- C. Improved public health
- D. Increased civic participation such as voting, volunteering, or other involvement within their communities

- E. Range of employment opportunities
- F. Low unemployment rates
- G. Support for local businesses
- H. Cultural participation and opportunities

- A. Aumentan los ingresos fiscales debido a los salarios más altos de los graduados
- B. Mano de obra calificada
- C. Mejor salud pública
- D. Aumento de participación cívica como, por ejemplo, en votación, voluntariado u otras formas de involucramiento en sus comunidades
- E. Rango de oportunidades laborales
- F. Bajos índices de desempleo
- G. Apoyo a negocios locales
- H. Participación y oportunidades culturales

RESPONSE OPTIONS:

- 1. Very much
- 2. Somewhat
- 3. Very little
- 4. Not at all

- 1. Mucho
- 2. Algo
- 3. Muy poco
- 4. Nada en absoluto

[COPY OF ATEST SID 2910, Q28]

[SP]

Q28.

Who should be more responsible for funding higher education?

¿Quién debería de ser más responsable de la financiación de la educación superior?

RESPONSE OPTIONS:

- 1. The government, because it is good for society
 - 2. Students, because they personally benefit
-
- 1. El gobierno, porque es bueno para la sociedad
 - 2. Los estudiantes, porque se benefician personalmente

[COPY OF ATEST SID 2910, Q55 WITH UPDATED QUESTION TEXT/RESPONSE OPTIONS]

[SP]

Q55.

Do you agree or disagree that colleges and universities should be required to repay the federal government for outstanding student loans that were canceled because these colleges misrepresented information about their programs of study and student outcomes?

¿Está de acuerdo o en desacuerdo con que se exija a las universidades que reembolsen al gobierno federal los préstamos estudiantiles pendientes que fueron cancelados porque estas universidades tergiversaron información sobre sus programas de estudio y desempeño de los estudiantes?

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Eso es muy o algo?]

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree
4. Strongly disagree

1. Muy de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Algo en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. STRONGLY AGREE
2. SOMEWHAT AGREE
3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

[COPY OF ATEST SID 2910, Q43 WITH UPDATED QUESTION TEXT/RESPONSE OPTIONS]

[SP]

Q43.

How important is it for colleges and universities to provide publicly available data on key indicators of quality, such as graduation rates, graduates' employment rates, and earnings?

¿Cuán importante es que las universidades brinden información que esté disponible públicamente sobre indicadores clave de calidad, como los índices de graduación, índices de empleo de graduados, e ingresos?

RESPONSE OPTIONS:

1. Very important
2. Somewhat important
3. Not very important
4. Not important at all

1. Muy importante
2. Algo importante
3. No muy importante
4. Nada importante

[COPY OF ATEST SID 2910, Q44 WITH UPDATED QUESTION TEXT/RESPONSE OPTIONS]

[GRID, SP]

Q44.

How much do you support or oppose the idea that colleges and universities should lose some access to taxpayer dollars if they have...

¿En qué medida está a favor o en contra de que las universidades deberían perder parte de su acceso a los dólares de los contribuyentes si tienen...

[CATI: IF R SAYS SUPPORT OR OPPOSE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS SUPPORT OR OPPOSE: ¿Es eso firmemente o en algo?]

GRID ITEMS, RANDOMIZE:

- A. low graduation rates
 - B. high default rates for student loan repayments
 - C. low rates of graduates paying down their student loans
 - D. low rates of graduates earning a living wage
 - E. high rates of graduates earning less than the average high school graduate
 - F. high student loan debt relative to their earnings
-
- A. bajas tasas de graduación
 - B. altas tasas de morosidad en el pago de los préstamos estudiantiles
 - C. bajas tasas de graduados que pagan sus préstamos estudiantiles
 - D. bajas tasas de graduados que ganan un salario digno
 - E. altas tasas de graduados que ganan menos que el promedio de los graduados de la secundaria
 - F. una deuda elevada de préstamos estudiantiles en relación con sus ingresos

CAWI RESPONSE OPTIONS:

- 1. Strongly support
 - 2. Somewhat support
 - 3. Somewhat oppose
 - 4. Strongly oppose
-
- 1. Apoyo firmemente
 - 2. Apoyo algo
 - 3. Algo en contra
 - 4. Firmemente en contra

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY SUPPORT
 - 2. SOMEWHAT SUPPORT
 - 3. SOMEWHAT OPPOSE
 - 4. STRONGLY OPPOSE
-
- 1. APOYO FIRMEMENTE
 - 2. APOYO ALGO
 - 3. ALGO EN CONTRA
 - 4. FIRMEMENTE EN CONTRA

[THIS IS A NEW ITEM]

[GRID, SP]

Q45.

Vocational programs in certified occupations at colleges and universities are generally at for-profit institutions or are non-degree awarding programs at non-profit public or private institutions. How much do you support or oppose the idea that these vocational programs should lose eligibility for federal financial aid if these programs have...

Los programas vocacionales de profesiones certificadas en universidades generalmente se dan en instituciones con fines de lucro o bien son programas que no otorgan títulos de grado en instituciones públicas o privadas sin fines de lucro. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con que estos programas vocacionales deberían perder su elegibilidad para recibir asistencia financiera federal si dichos programas...

[CATI: IF R SAYS SUPPORT OR OPPOSE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS SUPPORT OR OPPOSE: ¿Es eso firmemente o en algo?]

GRID ITEMS, RANDOMIZE:

- A. consistently failed to help graduates earn more than those who completed only high school
- B. consistently left students deeply in debt relative to their earnings

- A. fracasan consistentemente en contribuir a que los graduados ganen más que aquellos que sólo finalizaron la escuela secundaria
- B. dejan consistentemente a los estudiantes profundamente endeudados en relación con sus ingresos

RESPONSE OPTIONS:

- 1. Strongly support
- 2. Somewhat support
- 3. Somewhat oppose
- 4. Strongly oppose

- 1. Apoyo firmemente
- 2. Apoyo algo
- 3. Algo en contra
- 4. Firmemente en contra

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY SUPPORT
- 2. SOMEWHAT SUPPORT
- 3. SOMEWHAT OPPOSE
- 4. STRONGLY OPPOSE

- 1. APOYO FIRMEMENTE
- 2. APOYO ALGO
- 3. ALGO EN CONTRA
- 4. FIRMEMENTE EN CONTRA

Section 4: Attitudes About Higher Education Institutions

[GRID, SP; 5,4]

Q21.

How much, if at all, do students attending colleges and universities need support or services from their schools in the following areas?

¿En qué medida, si es que en alguna, los estudiantes que asisten a universidades necesitan apoyo o servicios de sus escuelas en las siguientes áreas?

GRID ITEMS, RANDOMIZE AND RECORD:

- A. Financial aid
- B. Academic support, such as course and major selection
- C. Career-related support, such as career exploration, securing internships, and finding jobs
- D. Health services
- E. Mental health services
- F. Secure housing
- G. Food security
- H. On-campus childcare
- I. Transportation expenses

- A. Ayuda financiera
- B. Apoyo académico, como la elección de curso o especialidad
- C. Apoyo relacionado con la carrera, como la exploración de carreras, la obtención de pasantías, la búsqueda de empleo
- D. Servicios de salud
- E. Servicios de salud mental
- F. Vivienda asegurada
- G. Alimentación asegurada
- H. Guardería en el campus
- I. Gastos de transporte

RESPONSE OPTIONS:

- 1. Very much
- 2. Somewhat
- 3. Very little
- 4. Not at all
- 77. Don't know

- 1. Mucho
- 2. Algo
- 3. Muy poco
- 4. Nada en absoluto
- 77. No lo sabe

[THIS IS A NEW ITEM]

[GRID, SP; 3,3,2]

Q29.

How much do you agree or disagree with the following statements?

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes frases?

[CATI: IF R SAYS SUPPORT OR OPPOSE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS SUPPORT OR OPPOSE: ¿Es eso muy o algo?]

GRID ITEMS, RANDOMIZE AND RECORD:

- A. Everyone who wants to enroll in education beyond high school has an equal opportunity to do so
 - B. Education beyond high school is affordable for anyone who wants to pursue it
 - C. Everyone who enrolls in education beyond high school has an equal opportunity to complete their program of study
 - D. All colleges and universities should ensure the quality of their educational programs so that graduates achieve desirable outcomes
 - E. Colleges and universities should recruit and admit more students from groups who have been historically underrepresented in higher education, such as individuals from lower-income families, those who are the first in their families to attend college, those with disabilities, and those from racial and ethnic minorities
 - F. State and federal governments should ensure that groups who have been historically underrepresented at colleges and universities, such as individuals from lower-income families, those who are the first in their families to attend college, those with disabilities, and those from racial and ethnic minorities have access to education beyond high school
 - G. Colleges and universities should ensure that adequate support services are provided to all students who need them
 - H. State and federal governments should ensure that they are providing adequate funding to colleges and universities for student support services
-
- A. Todos quienes quieran matricularse en educación terciaria tienen igualdad de oportunidades para hacerlo
 - B. La educación terciaria es asequible para todos quienes quieran cursarla
 - C. Todos quienes se matriculen en educación terciaria tienen igualdad de oportunidades para finalizar su programa de estudio
 - D. Todas las universidades deberían asegurar la calidad de sus programas educativos para que los graduados alcancen los resultados deseados
 - E. Las universidades deberían reclutar y aceptar a más estudiantes de grupos que históricamente han tenido poca representación en la educación superior, como personas provenientes de familias de bajos ingresos, aquellos que son la primera generación que asisten a la universidad en sus familias, personas con discapacidades, y de minorías raciales y étnicas.
 - F. Los gobiernos estatales y federales deberían asegurar que los grupos que históricamente han tenido poca representación en las universidades, como personas provenientes de familias de bajos ingresos, aquellos que son la primera generación que asisten a la universidad en sus familias, personas con discapacidades, y de minorías raciales y étnicas tengan acceso a la educación superior.
 - G. Las universidades deberían asegurar que los estudiantes tengan los servicios de apoyo adecuados cuando los necesiten
 - H. Los gobiernos estatales y federales deberían asegurarse de estar brindando el financiamiento necesario para que las universidades tengan servicios de apoyo para los estudiantes

RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree
4. Strongly disagree

1. Muy de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Algo en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. STRONGLY AGREE
2. SOMEWHAT AGREE
3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

RANDOMIZE ORDER OF Q22, Q23, Q24, Q25, and Q26
DO NOT RECORD RANDOMIZATION ORDER

[THIS IS A COPY Q22 IN VARY DEGREES 20-22]

[GRID, SP; 4,3]

[RANDOMIZE GRID ITEMS]

Q22.

How much do you agree or disagree with the following statements regarding public community colleges:

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los colegios comunitarios públicos :

[SPACE]

Public community colleges...

Los colegios comunitarios públicos...

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: You may say 'Don't know']

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: Puede decir 'No sé']

GRID ITEMS, RANDOMIZE AND DISPLAY IN SAME ORDER IN Q23, Q24, Q25, Q26; KEEP ITEMS E, F, AND G ON THE SAME SCREEN

- A. are for people like [CAWI: me; CATI: you]
- B. are worth the cost

- C. contribute to a strong American workforce
 - D. are institutions [CAWI: I am; CATI: you are] comfortable supporting with [CAWI: my; CATI: your] tax dollars
 - E. spend money wisely
 - F. run efficiently
 - G. are underfunded by state and federal government
-
- a. son para personas como [CAWI: yo; CATI: usted]
 - b. valen la pena el costo
 - c. contribuyen a una fuerza laboral estadounidense sólida
 - d. son instituciones a los que [CAWI: me siento; CATI: se siente] cómodo/a apoyar con [CAWI: mis; CATI: sus] dólares fiscales
 - e. usan el dinero de manera correcta
 - f. funcionan de manera eficiente
 - g. están infrafinanciados por el gobierno estatal y federal

CAWI RESPONSE OPTIONS:

- 1. Strongly agree
- 2. Somewhat agree
- 3. Somewhat disagree
- 4. Strongly disagree
- 77. Don't know [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

- 1. Muy de acuerdo
- 2. Algo de acuerdo
- 3. Algo en desacuerdo
- 4. Muy en desacuerdo
- 77. No lo sé [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY AGREE
- 2. SOMEWHAT AGREE
- 3. SOMEWHAT DISAGREE
- 4. STRONGLY DISAGREE

- 1. MUY DE ACUERDO
- 2. ALGO DE ACUERDO
- 3. ALGO EN DESACUERDO
- 4. MUY EN DESACUERDO

[THIS IS A COPY Q23 IN VARY DEGREES 20-22]

[GRID, SP; 4,3]

[RANDOMIZE GRID ITEMS]

Q23.

How much do you agree or disagree with the following statements regarding public four-year colleges or universities:

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los colegios o universidades de cuatro años públicas :

[SPACE]

Public four-year colleges or universities...

Los colegios o universidades públicas de cuatro años...

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: You may say 'Don't know']

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: Puede decir 'No sé']

GRID ITEMS, RANDOMIZE; KEEP ITEMS E, F, AND G ON THE SAME SCREEN

- A. are for people like [CAWI: me; CATI: you]
 - B. are worth the cost
 - C. contribute to a strong American workforce
 - D. are institutions [CAWI: I am; CATI: you are] comfortable supporting with [CAWI: my; CATI: your] tax dollars
 - E. spend money wisely
 - F. run efficiently
 - G. are underfunded by state and federal government
-
- a. son para personas como [CAWI: yo; CATI: usted]
 - b. valen la pena el costo
 - c. contribuyen a una fuerza laboral estadounidense sólida
 - d. son instituciones a los que [CAWI: me siento; CATI: se siente] cómodo apoyar con [CAWI: mis; CATI: sus] dólares fiscales
 - e. usan el dinero de manera correcta
 - f. funcionan de manera eficiente
 - g. están infrafinanciados por el gobierno estatal y federal

CAWI RESPONSE OPTIONS:

- 1. Strongly agree
- 2. Somewhat agree
- 3. Somewhat disagree
- 4. Strongly disagree
- 77. Don't know [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

- 1. Muy de acuerdo
- 2. Algo de acuerdo
- 3. Algo en desacuerdo
- 4. Muy en desacuerdo
- 77. No lo sé [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY AGREE
- 2. SOMEWHAT AGREE
- 3. SOMEWHAT DISAGREE

4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

[THIS IS A COPY Q24 IN VARY DEGREES 20-22]

[GRID, SP; 4,3]

[RANDOMIZE GRID ITEMS]

Q24.

How much do you agree or disagree with the following statements regarding private, non-profit colleges or universities:

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con lo siguiente con respecto a los colegios o universidades privadas, sin fines de lucro:

[SPACE]

Private, non-profit colleges or universities...

Los colegios o universidades privadas sin fines de lucro...

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: You may say 'Don't know']

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: Puede decir 'No sé']

GRID ITEMS, RANDOMIZE; KEEP ITEMS E, F, AND G ON THE SAME SCREEN

- A. are for people like [CAWI: me; CATI: you]
 - B. are worth the cost
 - C. contribute to a strong American workforce
 - D. are institutions [CAWI: I am; CATI: you are] comfortable supporting with [CAWI: my; CATI: your] tax dollars
 - E. spend money wisely
 - F. run efficiently
 - G. are underfunded by state and federal government
-
- a. son para personas como [CAWI: yo; CATI: usted]
 - b. valen la pena el costo
 - c. contribuyen a una fuerza laboral estadounidense sólida
 - d. son instituciones a los que [CAWI: me siento; CATI: se siente] cómodo/a apoyar con [CAWI: mis; CATI: sus] dólares fiscales
 - e. usan el dinero de manera correcta
 - f. funcionan de manera eficiente
 - g. están infrafinanciados por el gobierno estatal y federal

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree

- 4. Strongly disagree
- 77. Don't know [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

- 1. Muy de acuerdo
- 2. Algo de acuerdo
- 3. Algo en desacuerdo
- 4. Muy en desacuerdo
- 77. No lo sé [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY AGREE
- 2. SOMEWHAT AGREE
- 3. SOMEWHAT DISAGREE
- 4. STRONGLY DISAGREE

- 1. MUY DE ACUERDO
- 2. ALGO DE ACUERDO
- 3. ALGO EN DESACUERDO
- 4. MUY EN DESACUERDO

[THIS IS A COPY Q25 IN VARY DEGREES 20-22]

[GRID, SP; 4,3]

[RANDOMIZE GRID ITEMS]

Q25.

How much do you agree or disagree with the following statements regarding for-profit colleges or universities:

¿Hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones en relación con los colegios o universidades con fines de lucro:

[SPACE]

For-profit colleges or universities...

Los colegios o universidades con fines de lucro...

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: You may say 'Don't know']

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: Puede decir 'No sé']

GRID ITEMS, RANDOMIZE; KEEP ITEMS E, F, AND G ON THE SAME SCREEN

- A. are for people like [CAWI: me; CATI: you]
- B. are worth the cost
- C. contribute to a strong American workforce
- D. are institutions [CAWI: I am; CATI: you are] comfortable supporting with [CAWI: my; CATI: your] tax dollars
- E. spend money wisely
- F. run efficiently
- G. are underfunded by state and federal government

- a. son para personas como [CAWI: yo; CATI: usted]
- b. valen la pena el costo
- c. contribuyen a una fuerza laboral estadounidense sólida
- d. son instituciones a los que [CAWI: me siento; CATI: se siente] cómodo apoyar con [CAWI: mis; CATI: sus] dólares fiscales
- e. usan el dinero de manera correcta
- f. funcionan de manera eficiente
- g. están infrafinanciados por el gobierno estatal y federal

CAWI RESPONSE OPTIONS:

- 1. Strongly agree
- 2. Somewhat agree
- 3. Somewhat disagree
- 4. Strongly disagree
- 77. Don't know [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

- 1. Muy de acuerdo
- 2. Algo de acuerdo
- 3. Algo en desacuerdo
- 4. Muy en desacuerdo
- 77. No lo sé [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY AGREE
- 2. SOMEWHAT AGREE
- 3. SOMEWHAT DISAGREE
- 4. STRONGLY DISAGREE

- 1. MUY DE ACUERDO
- 2. ALGO DE ACUERDO
- 3. ALGO EN DESACUERDO
- 4. MUY EN DESACUERDO

[THIS IS A COPY Q26 IN VARY DEGREES 20-22]

[GRID, SP; 4,3]

[RANDOMIZE GRID ITEMS]

Q26.

Minority Serving Institutions in the U.S. include Historically Black Colleges and Universities (HBCUs), Hispanic-Serving Institutions (HSIs), Tribal Colleges and Universities (TCUs), and Asian American and Native American Pacific Islander-Serving Institutions (AANAPISIs). How much do you agree or disagree with the following statements regarding Minority Serving Institutions:

Las Instituciones que Atienden a Minorías en los Estados Unidos incluyen Universidades Históricamente Negras (HBCUs, por su sigla en inglés), Instituciones que Atienden a Hispanos (HSIs, por su sigla en inglés), Universidades Tribales (TCUs, por su sigla en inglés), e Instituciones que Atienden a Asiático Americanos y Nativos Americanos Isleños del Pacífico (AANAPISIs, por su sigla en inglés). ¿En qué

medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre las Instituciones al Servicio de las Minorías:

[SPACE]

Minority Serving Institutions...

Instituciones al Servicio de las Minorías...

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: You may say 'Don't know']

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

[CATI: IF R IS UNSURE PLEASE SAY: Puede decir 'No sé']

GRID ITEMS, RANDOMIZE; KEEP ITEMS E, F, AND G ON THE SAME SCREEN

- A. are for people like [CAWI: me; CATI: you]
 - B. are worth the cost
 - C. contribute to a strong American workforce
 - D. are institutions [CAWI: I am; CATI: you are] comfortable supporting with [CAWI: my; CATI: your] tax dollars
 - E. spend money wisely
 - F. run efficiently
 - G. are underfunded by state and federal government
-
- a. son para personas como [CAWI: yo; CATI: usted]
 - b. valen la pena el costo
 - c. contribuyen a una fuerza laboral estadounidense sólida
 - d. son instituciones a los que [CAWI: me siento; CATI: se siente] cómodo/a apoyar con [CAWI: mis; CATI: sus] dólares fiscales
 - e. usan el dinero de manera correcta
 - f. funcionan de manera eficiente
 - g. están infrafinanciados por el gobierno estatal y federal

CAWI RESPONSE OPTIONS:

- 1. Strongly agree
- 2. Somewhat agree
- 3. Somewhat disagree
- 4. Strongly disagree
- 77. Don't know [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

- 1. Muy de acuerdo
- 2. Algo de acuerdo
- 3. Algo en desacuerdo
- 4. Muy en desacuerdo
- 77. No lo sé [ONLY DISPLAY FOR ITEMS E, F, & G]

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. STRONGLY AGREE
- 2. SOMEWHAT AGREE

3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

Section 5: Attitudes About College Admission and Selection

[THIS IS A NEW ITEM]

[GRID, SP; 3,2]

Q42.

How much do you agree or disagree with the following statements?

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes frases?

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

GRID ITEMS, RANDOMIZE AND RECORD:

- A. Colleges and universities in this country should admit more students of diverse racial and ethnic backgrounds
 - B. Colleges and universities in this country should hire more faculty and staff of diverse racial and ethnic backgrounds
 - C. All students, regardless of race and ethnicity, benefit from colleges and universities that reflect the racial and ethnic diversity of the general U.S. population
 - D. When colleges and universities consider students' race and ethnicity as one factor among others in admission decisions, this plays a role in reducing racial and ethnic inequalities in broader society
 - E. When colleges and universities consider students' race and ethnicity as one factor among others in admission decisions, this provides students who have been historically underrepresented an expanded opportunity to enroll in education beyond high school
-
- A. Las universidades de este país deberían aceptar a más estudiantes de diversos orígenes raciales y étnicos
 - B. Las universidades de este país deberían contratar profesores y funcionarios de diversos orígenes raciales y étnicos
 - C. Todos los estudiantes, sin importar su raza o etnia, se benefician de las universidades que reflejan la diversidad racial y étnica de la población general de los Estados Unidos
 - D. Cuando las universidades consideran la raza y etnia de los estudiantes como uno de los varios factores a tomar en cuenta en la decisión de admisión, esto juega un papel en la reducción de las inequidades raciales y étnicas en la sociedad en general
 - E. Cuando las universidades consideran la raza y etnia de los estudiantes como uno de los varios factores a tomar en cuenta en la decisión de admisión, esto brinda a los estudiantes que históricamente han tenido poca participación una mayor oportunidad de ingresar a la educación terciaria

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree
4. Strongly disagree

1. Muy de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Algo en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. STRONGLY AGREE
2. SOMEWHAT AGREE
3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

[GRID, SP; 5,4]

Q49.

What type of role, if any, should the following factors play when colleges and universities make admission decisions?

¿Qué tipo de papel, si así lo cree, deberían tener los siguientes factores a la hora de tomar las decisiones de admisión de las universidades?

GRID ITEMS, RANDOMIZE AND RECORD:

- A. High school (or previous college) grades
 - B. ACT/SAT test scores
 - C. Being the first in one's family to attend college
 - D. Whether a family member attended the school
 - E. Race and ethnicity
 - F. Gender
 - G. Athletic ability
 - H. Veteran status
 - I. Applicant or family's income
-
- A. Las calificaciones de la escuela secundaria (o anterior universidad)
 - B. Resultados de pruebas ACT/SAT
 - C. Ser primera generación de la familia en asistir a la universidad
 - D. Si un familiar asistió a la universidad
 - E. Raza y etnia

- F. Género
- G. Habilidad atlética
- H. Ser veterano
- I. Ingresos del solicitante o su familia

RESPONSE OPTIONS:

- 1. Major role
 - 2. Minor role
 - 3. No role
-
- 1. Un rol principal
 - 2. Un rol menor
 - 3. Ningún rol

Section 6: Attitudes About Online and In-Person Education

[THIS IS A NEW ITEM]

[GRID, SP; 4,4,3]

Q57.

Compared to fully in-person programs, do you think that fully online programs in higher education have made the following better, the same, or worse?

En comparación con los programas presenciales, ¿cree usted que los programas completamente online en la educación superior han mejorado, incambiado o empeorado las siguientes cosas?

GRID ITEMS, RANDOMIZE AND RECORD:

- A. Access to education beyond high school for all students
 - B. Access to education beyond high school for those who have been historically underrepresented at colleges and universities, such as individuals from lower-income families, those who are the first in their families to attend college, those with disabilities, and those from racial and ethnic minorities
 - C. Geographic convenience of academic offerings
 - D. Flexibility of academic offerings
 - E. Affordability of education beyond high school
 - F. Time it takes to complete a higher education program
 - G. School-life balance
 - H. Students' learning
 - I. Students' communication and collaboration skills
 - J. Quality of instruction
 - K. Employability of those who complete these programs
-
- A. Acceso a educación terciaria para todos los estudiantes
 - B. Acceso a la educación terciaria para quienes históricamente han tenido poca representación en las universidades, como personas provenientes de familias de bajos ingresos, aquellos que son la primera generación que asisten a la universidad en sus familias, personas con discapacidades, y de minorías raciales y étnicas.
 - C. Conveniencia geográfica de la oferta académica

- D. Flexibilidad de la oferta académica
- E. Asequibilidad de la educación terciaria
- F. El tiempo que lleva completar un programa de educación terciaria
- G. Equilibrio entre la escuela y la vida familiar
- H. Aprendizaje del estudiante
- I. Habilidades de comunicación y colaboración del estudiante
- J. Calidad de la formación
- K. Empleabilidad de quienes finalicen estos programas

RESPONSE OPTIONS:

- 1. Better
- 2. The same
- 3. Worse

- 1. Mejor
- 2. Lo mismo
- 3. Peor

[COPY OF ATEST SID 2910, Q27A]

[SP]

Q27A.

Do you believe that online education programs after high school should be less expensive, cost the same, or be more expensive than in-person programs?

¿Cree que los programas de educación online después de la escuela secundaria deberían ser menos costosos, costar lo mismo o ser más costosos que los programas presenciales?

CAWI RESPONSE OPTIONS:

- 1. Less expensive
- 2. Cost the same
- 3. More expensive

- 1. Menos cara
- 2. Costar lo mismo
- 3. Más cara

CATI RESPONSE OPTIONS:

- 1. LESS EXPENSIVE
- 2. COST THE SAME
- 3. MORE EXPENSIVE

- 1. MENOS CARA
- 2. COSTAR LO MISMO
- 3. MÁS CARA

IF RND_00=0 SHOW Q53 FIRST AND Q56 SECOND

IF RND_00=1 SHOW Q56 FIRST AND Q53 SECOND

[COPY OF ATEST SID 2910, Q53]

[SP]

Q53.

How much do you agree or disagree with the idea that, in general, it is worthwhile for borrowers to take out loans for education after high school that is a <u>predominantly online</u> program?

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que, en general, vale la pena que los prestatarios obtengan préstamos para la educación después de la escuela secundaria para un programa <u>predominantemente online</u>?

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree
4. Strongly disagree

1. Muy de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Algo en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. STRONGLY AGREE
2. SOMEWHAT AGREE
3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

[COPY OF ATEST SID 2910, Q56]

[SP]

Q56

How much do you agree or disagree with the idea that, in general, it is worthwhile for borrowers to take out loans for education after high school that is a <u>predominantly in-person</u> program?

¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con la idea de que, en general, vale la pena que los prestatarios obtengan préstamos para la educación después de la escuela secundaria para un programa <u>predominantemente en persona</u>?

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree
4. Strongly disagree

1. Muy de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Algo en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. STRONGLY AGREE
2. SOMEWHAT AGREE
3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

Section 7: Attitudes About Higher Education Impact

[COPY OF ATEST SID 2910, Q9AA]

[SP]

Q9AA.

Overall, do you think colleges and universities are having a positive or negative effect on the way things are going in this country today?

En general, ¿cree que los colegios universitarios y universidades tienen un efecto positivo o negativo en la forma en que las cosas están actualmente en este país?

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Positive
2. Negative

1. Positivo
2. Negativo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. POSITIVE
2. NEGATIVE

1. POSITIVO
2. NEGATIVO

[COPY OF ATEST SID 2910, Q9BB WITH UPDATED QUESTION TEXT/RESPONSE OPTIONS]

[SP]

Q9BB.

Overall, do you think colleges and universities are having a positive or negative effect on the way things are going <u>within your local community</u> today?

En general, ¿cree que las universidades están teniendo un impacto positivo o negativo en lo que sucede <u>en su comunidad local</u> hoy en día?

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Positive
2. Negative

1. Positivo
2. Negativo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. POSITIVE
2. NEGATIVE

1. POSITIVO
2. NEGATIVO

[COPY OF ATEST SID 2910, Q6]

[SP]

Q6.

As a reminder, higher education includes any formal education and/or training, including apprenticeships, technical education, vocational education, and coursework applicable to an associate, bachelor's, or advanced degree. How much do you agree or disagree that higher education in America is fine how it is?

Como recordatorio, la educación superior incluye cualquier educación o capacitación formal, incluidos aprendizajes, educación técnica, educación vocacional y cursos aplicables a un diploma de técnico universitario, licenciatura o título avanzado. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está con que la educación superior en los Estados Unidos está bien tal como está?

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree
4. Strongly disagree

1. Muy de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Algo en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. STRONGLY AGREE
2. SOMEWHAT AGREE
3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO
2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

Section 8: Demographics

[COPY OF ATEST SID 2910, D1]

[SP]

D1.

How much do you agree or disagree with the following statement?

¿En qué medida usted está de acuerdo o en desacuerdo con los siguientes enunciados?

[SPACE]

The quality of [CAWI: my; CATI; your] home internet currently meets the needs of [CAWI: my; CATI; your] household.

La calidad de [CAWI: mi; CATI; su] Internet domiciliario actualmente cumple las necesidades de [CAWI: mi; CATI; su] hogar.

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: Is that strongly or somewhat?]

[CATI: IF R SAYS AGREE OR DISAGREE: ¿Es eso muy o algo?]

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Strongly agree
2. Somewhat agree
3. Somewhat disagree
4. Strongly disagree

1. Muy de acuerdo
2. Algo de acuerdo
3. Algo en desacuerdo
4. Muy en desacuerdo

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. STRONGLY AGREE
2. SOMEWHAT AGREE
3. SOMEWHAT DISAGREE
4. STRONGLY DISAGREE

1. MUY DE ACUERDO

2. ALGO DE ACUERDO
3. ALGO EN DESACUERDO
4. MUY EN DESACUERDO

[COPY OF ATEST SID 2910, D1A WITH UPDATED QUESTION TEXT/RESPONSE OPTIONS]

[SP]

D1A.

How many people are regularly using the internet in your home during typical weekday work and school hours, which are typically between 9:00 a.m. and 5:00 p.m.?

¿Cuántas personas usan normalmente Internet en su hogar de lunes a viernes en horario laboral o escolar, típicamente entre las 9:00 a.m. y las 5:00 p.m.?

RESPONSE OPTIONS:

0. 0
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6+

[COPY OF ATEST SID 2910, D2]

[SP]

D2.

How many dependents age 17 or younger do you care for at least 50 percent of the time?

¿Cuántos dependientes de 17 años o menos cuida al menos el 50 por ciento del tiempo?

RESPONSE OPTIONS:

0. 0
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5
6. 6+

[COPY OF ATEST SID 2910, PID1]

[SP]

PID1.

Do you consider yourself a Democrat, a Republican, an Independent or none of these?

¿Se considera usted un/a Demócrata, un/a Republicano, un/a Independiente o ninguno de estos?

CAWI RESPONSE OPTIONS:

1. Democrat
2. Republican
3. Independent
4. None of these

1. Demócrata
2. Republicano/a
3. Independiente
4. Ninguno de los anteriores

CATI RESPONSE OPTIONS:

1. DEMOCRAT
2. REPUBLICAN
3. INDEPENDENT
4. NONE OF THESE

1. DEMÓCRATA
2. REPUBLICANO/A
3. INDEPENDIENTE
4. NINGUNO DE LOS ANTERIORES

[THIS IS A NEW ITEM]

[SP]

PID2.

Do you consider your political views to be...

¿Considera que sus opiniones políticas son..?

RESPONSE OPTIONS:

1. Very liberal
2. Liberal
3. Moderate
4. Conservative
5. Very conservative

1. Muy liberales
2. Liberales
3. Moderadas
4. Conservadoras
5. Muy conservadoras

[THIS IS A NEW ITEM]

[SHOW IF PID1=1, 3, 4, 77, 98, 99]

[SP]

PIDD1.

The Democratic party represents [CAWI: my; CATI; your] political views...

El partido Demócrata representa [CAWI: mis; CATI; sus] opiniones políticas...

RESPONSE OPTIONS:

1. Very well
2. Somewhat well
3. Very little
4. Not at all

1. Muy bien
2. Bastante bien
3. Muy poco
4. Nada en absoluto

[THIS IS A NEW ITEM]

[SHOW IF PID1=2, 3, 4, 77, 98, 99]

[SP]

PIDR1.

The Republican party represents [CAWI: my; CATI; your] political views...

El partido Republicano representa [CAWI: mis; CATI; sus] opiniones políticas...

RESPONSE OPTIONS:

1. Very well
 2. Somewhat well
 3. Very little
 4. Not at all
-
1. Muy bien
 2. Bastante bien
 3. Muy poco
 4. Nada en absoluto

[THIS IS A NEW ITEM]

[SP]

PLAT1.

How much, if anything, needs to be done in the United States to ensure equal rights for everyone regardless of their racial or ethnic backgrounds?

¿Cuánto se necesita hacer en los Estados Unidos, si así fuera, para asegurar derechos igualitarios para todos sin importar sus orígenes raciales o étnicos?

RESPONSE OPTIONS:

1. A lot
 2. A little
 3. Nothing at all
-
1. Mucho
 2. Muy poco
 3. Nada en absoluto

[THIS IS A NEW ITEM]

[SHOW IF PLAT1 = 1]

[SP]

PLAT2.

Which of the following best describes what you think should be done in the United States to ensure equal rights for everyone regardless of their racial or ethnic background?

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor lo que usted piensa que debería hacerse en los Estados Unidos para asegurar derechos igualitarios para todos sin importar sus orígenes raciales o étnicos?

RESPONSE OPTIONS:

1. Completely overhaul most U.S. laws and major institutions because they are biased against some racial and ethnic groups
 2. Work within current systems to address most U.S. laws and major institutions because they are biased against some racial and ethnic groups
-
1. Una revisión completa de la mayoría de las leyes de Estados Unidos y de las principales instituciones porque son tendenciosas contra algunos grupos raciales y étnicos
 2. Trabajar en los sistemas actuales para tratar la mayoría de las leyes de Estados Unidos y de las principales instituciones porque son tendenciosas contra algunos grupos raciales y étnicos

RE-COMPUTE QUAL=1 "COMPLETE"

SET CO_DATE, CO_TIME, CO_TIMER VALUES HERE

CREATE MODE_END

1=CATI

2=CAWI

SCRIPTING NOTES: PUT QFINAL1, QFINAL2, QFINAL3 in the same screen.

[SINGLE CHOICE]

QFINAL1.

Thank you for your time today. To help us improve the experience of AmeriSpeak members like yourself, please give us feedback on this survey.

Gracias por su tiempo hoy. Para ayudarnos a mejorar la experiencia de los miembros de AmeriSpeak como usted, por favor envíenos sus comentarios sobre esta encuesta.

[RED TEXT – CAWI ONLY] If you do not have any feedback for us today, please click "Continue" through to the end of the survey so we can make sure your opinions are counted and for you to receive your AmeriPoints reward.

[RED TEXT – CAWI ONLY] Si usted no tiene ningún comentario para nosotros hoy, por favor haga clic en "Continuar" hasta el final de la encuesta para que podamos contar sus opiniones y para que usted pueda recibir su recompensa de AmeriPoints.

Please rate this survey overall from 1 to 7 where 1 is Poor and 7 is Excellent.

Por favor califique esta encuesta en términos generales del 1 al 7, siendo 1 Pobre y 7 Excelente.

Poor						Excellent
1	2	3	4	5	6	7

Pobre						Excelente
1	2	3	4	5	6	7

[SINGLE CHOICE – CAWI ONLY]

QFINAL2.

Did you experience any technical issues in completing this survey?

¿Tuvo algún inconveniente técnico al completar esta encuesta?

1. Yes – please tell us more in the next question
2. No

1. Sí - por favor, cuéntenos más en la próxima pregunta
2. No

[TEXT BOX] [CATI version needs “no” option]

QFINAL3.

Do you have any general comments or feedback on this survey you would like to share? If you would like a response from us, please email support@AmeriSpeak.org or call (888) 326-9424.

QFINAL3. ¿Tiene algún comentario u observación sobre esta encuesta que le gustaría compartir con nosotros? Si desea recibir una respuesta de nosotros, por favor envíe un mail a ayuda@AmeriSpeak.org o llámenos al (888) 326-9424.

[DISPLAY]

END.

[CATI version]

Those are all the questions we have. We will add [INCENTWCOMMA] AmeriPoints to your AmeriPoints balance for completing the survey. If you have any questions at all for us, you can email us at support@AmeriSpeak.org or call us toll-free at **888-326-9424**. Let me repeat that again: email us at support@AmeriSpeak.org or call us at **888-326-9424**. Thank you for participating in our new AmeriSpeak survey!

Esas fueron todas las preguntas. Agregaremos [INCENTWCOMMA] AmeriPoints a su saldo de AmeriPoints por completar la encuesta. Si tiene alguna pregunta, puede enviarnos un correo electrónico a ayuda@AmeriSpeak.org o llamarnos al número gratuito **888-326-9424**. Permítame repetirlo nuevamente: envíenos un correo electrónico a ayuda@AmeriSpeak.org o llámenos al **888-326-9424**. ¡Gracias por participar en nuestra nueva encuesta AmeriSpeak!

[CAWI version]

Those are all the questions we have. We will add [INCENTWCOMMA] AmeriPoints to your AmeriPoints balance for completing the survey. If you have any questions at all for us, you can email us at support@AmeriSpeak.org or call us toll-free at **888-326-9424**. Thank you for participating in our new AmeriSpeak survey!

Esas fueron todas las preguntas. Agregaremos [INCENTWCOMMA] AmeriPoints a su saldo de AmeriPoints por completar la encuesta. Si tiene alguna pregunta, puede enviarnos un correo electrónico a ayuda@AmeriSpeak.org o llamarnos al número gratuito **888-326-9424**. ¡Gracias por participar en nuestra nueva encuesta AmeriSpeak!

You can close your browser window now if you wish or click Continue below to be redirected to the AmeriSpeak member website.

Ya puede cerrar la ventana de su explorador si lo desea o puede hacer clic en [Continuar](#) para ser redireccionado al sitio de usuario de AmeriSpeak.